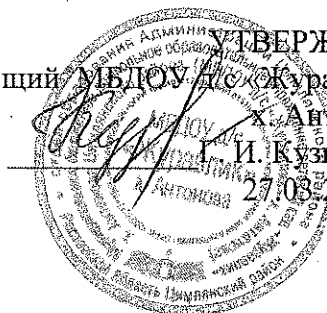


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Журавлик» х. Антонова Цимлянского района
(МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова
(протокол от 27 марта 2026 г. № 6)

Заведующий МБДОУ д/с «Журавлик»
х. Антонова
И. И. Кузнецова
27.03.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
д/с «Журавлик» х. Антонова за 2025 год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Журавлик» х. Антонова Цимлянского района муниципального образования «Цимлянский район» (далее детский сад) проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Положением о проведении самообследования;
- Приказом МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова от 12.01.2026 г. № 4 «О проведении процедуры самообследования за 2025 год».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности детского сада за 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавлик» х. Антонова Цимлянского района
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова
Государственный статус ДОУ:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	серия 61Л01 № 0002832 от «04» июня 2015 г., № 4963
Свидетельство о праве оперативного управления на здание:	Серия: 61 – АК №025477. Дата: 16.04.2015г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком:	Серия: 61 – АК №025478. Дата: 16.04.2015г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:	Серия: 61 №008156531, дата постановки: 25 января 1994г. ИНН: 6137003820
Юридический адрес:	347328, Ростовская область, Цимлянский район, х. Антонов ул. Центральная, 22, тел:(86391) 48709
Фактический адрес:	347328, Ростовская область, Цимлянский район, х. Антонов ул. Центральная, 22
Телефон:	(886391) 48709
E-mail:	dszhuravlikv21a@mail.ru
Сайт ДОУ:	https://dszuravlik.iro61.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кузнецова Галина Ивановна
Учредитель:	муниципальное образование «Цимлянский район» в лице Администрации Цимлянского района Ростовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования Администрации Цимлянского района Ростовской области
Режим работы	5 - дневная рабочая неделя, 10 - часовой рабочий день с 7.30 до 17.30
Функционирует как детский сад	с 01.06.1981 г.
На 31.12.2025 г. численный состав воспитанников составляет 18 человек	

МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова (детский сад) размещён на обособленном земельном участке, расположен в центральной части х. Антонова, удалён от промышленных предприятий. Вблизи учреждения находятся: Антоновская СОШ, клуб, магазины, почта. Территория детского сада огорожена забором.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в детском саду — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 18 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Подгруппы сформированы по возрастному принципу:

младшая группа – 7 воспитанников;

средняя группа - 3 воспитанников;

старшая группа – 2 воспитанник;

подготовительная группа - 6 воспитанников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню

мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	44 %
Неполная с матерью	10	56 %
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	22 %
Два ребенка	4	22 %
Три ребенка и более	9	56 %

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первое время после зачисления в детский сад.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданской ответственности и патриотизма,

уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-уголка боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В детском саду была разработана дополнительная общеразвивающая программа «Познавай-ка».

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический

совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило оформлять документы по единым нормам.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2025 года

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
12%	71%	17%	22%	75%	3%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в детском саду осуществляется на высоком уровне.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2025 году

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников на готовность к обучению в школе.

Результаты диагностики

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
0%	70%	30 %	72%	27%	1 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно - положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

В июне 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок

к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организация развивающей среды в детском саду строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня

активности. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта.

Мы стараемся, чтобы среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивала безопасность их жизни, способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а также стимулировала детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей. Создавая предметно-пространственную развивающую среду, сотрудники детского сада учитывали следующие принципы:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие ребенка.
2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
5. Необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.
6. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.
7. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывалась ведущую роль игровой деятельности.
8. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.
9. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособив к новообразованиям определенного возраста.

В нашем детском саду группа оснащена:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Подбирая оборудование для помещений, педагоги детского сада стремятся максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребёнка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранятся мозаика, кубики, настольно-печатные и дидактические игры.

Для речевого развития созданы:

- серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;
- уголок театрализации с различными видами театров, в ДОУ есть костюмы и шапки-маски.

Для умственного развития созданы:

- математический уголок с раздаточным счетным материалом, комплектами цифр, математических знаков, геометрических фигур, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры, схемы и планы, набор объемных геометрических фигур;
- уголок экспериментирования с природным материалом, сыпучими продуктами, лейками.

Для эстетического развития созданы:

- уголок художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т.д.;
- музыкальный уголок с магнитофоном, детскими музыкальными инструментами.

При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент: художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому в группе имеется спортивный уголок или «уголок здоровья», в котором имеется спортивный инвентарь с наполнителем и нестандартным оборудованием для развития основных видов движений.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеется уголок детского творчества.

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня - одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы.

Проводились тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В процессе беседы с детьми использовались дидактические материалы, например, рисунки и фотографии денежных знаков, транспортных средств, имеющих изображения государственных символов.

Следует помнить, что патриотическое воспитание дошкольников - это не столько передача знаний, сколько формирование на их основе любви к Родине. И эта работа даст большой эффект, если будет опираться на организацию доступной возрасту детей деятельности.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется с детьми старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детском саду числилось 2 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим, организовали работу по их сопровождению, в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим детским садом, поваром.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения вирусных заболеваний в течение всего 2025 учебного года администрация обеспечивала соблюдение выполнения санитарно-профилактических мероприятий родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками детского сада.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных и инфекционных заболеваний.

Обеспечение безопасности

Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Установлена система голосового оповещения.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, воспитанников и родителей (законных представителей) при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы детского сада. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи используются как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. В течение года детский сад работал над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно - образовательном процессе детского сада в оценке воспитательно-образовательной деятельности за учебный год. В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группе. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

- Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
- Грамотный подбор информации для родителей.
- Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.
- Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.
- Грамотное руководство работой родительского комитета.
- Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.
- Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива детского сада с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 1 специалист.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 работников детского сада, из них 1 педагог, 1 администратор.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это

в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги и администрация Детского сада приняли участие:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат
Заведующий			
1	Контрактная система закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд		Удостоверение о повышении квалификации № 0389-2025
2	Участие в вебинаре «Охрана труда: Выжить после проверки»	Всероссийский	Сертификат участника
3	Участие в вебинаре «10 изменений по охране труда и пожарной безопасности с 1 сентября»	Всероссийский	Сертификат участника
4	Прохождение единого тестирования на определение уровня цифровой грамотности	Всероссийский	Сертификат участника
5	Участие в вебинаре по теме «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»	Всероссийский	Сертификат участника
6	Участие в вебинаре «Главные изменения по охране труда 2025-2026: что учесть и как быть готовыми»	Всероссийский	Сертификат участника
7	Онлайн-курс «Формирование комфортной городской среды»	Всероссийский	Сертификат участника
8	Участие в вебинаре «Основы оценки профессиональных рисков: практические рекомендации для начинающих специалистов»	Всероссийский	Сертификат участника
9	Участие в вебинаре «Список обязательных документов по охране труда и пожарной безопасности в ОУ: Изменения 2025»	Всероссийский	Сертификат участника
10	Участие в вебинаре «Пожарная безопасность: изменения с 1 сентября. Список обязательных документов»	Всероссийский	Сертификат участника
11	Участие в семинаре «Изменения в обучении сотрудников, отвечающих за пожарную безопасность с 1 марта 2025 года»	Всероссийский	Сертификат участника
12	Участие в вебинаре «Аудит документов по охране труда»	Всероссийский	Сертификат участника
13	Участие в вебинаре «Изменения по	Всероссийский	Сертификат

	охране труда: обязательные требования на 2025 год»		участника
14	Участие в вебинаре «Охрана труда 2025: Актуализируем документы, покупаем СИЗ, оцениваем риски и снижаем расходы»	Всероссийский	Сертификат участника
15	Участие в вебинаре «Обучение по охране труда 2464»	Всероссийский	Сертификат участника
16	Участие в семинаре «Автоматизация процессов ОТ с помощью современной цифровой платформы»	Всероссийский	Сертификат участника
Воспитатель			
1	Обучение по общим вопросам охраны труда и функционированию системы управления охраной труда		Регистрационный № 160757323
2	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков		Регистрационный № 160757324
3	Участие в вебинаре по теме «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»	Всероссийский	Сертификат участника

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группе Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

№ п/п	Наименование печатных, электронных образовательных и	Наличие печатных, электронных образовательных и информационных ресурсов
--------------	---	--

	информационных ресурсов	
1	2	3
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Библиотечный фонд: Учебно - методическая литература Доступ к информационным ресурсам сети Интернет Электронные ресурсы
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Учебные издания 1.ФГОС Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Наглядно-дидактические пособия И.Ю. Бордачева наглядно – дидактическое пособие «Дорожные знаки» Мозаика - Синтез 2018г. Н.Н. Авдеева «Безопасность» пособие по ОБЖ старший дошкольный возраст 2004г «Безопасность на дорогах» М.: Мозаика-Синтез, 2016. «Математика в детском саду. Демонстрационный материал для детей 3-7 лет» «Юный эколог. Календарь сезонных наблюдений» «Правильно или неправильно». Наглядное пособие (2-3 года). «Развитие речи в детском саду». Раздаточный материал (2-4 года). «Развитие речи в детском саду» (2-3 года). «Развитие речи в детском саду» (4-6 лет). «Дорожные знаки» (4-7 лет). Серия «Мир в картинках»:«Деревья и листья»; Серия «Рассказы по картинкам» Серия «Расскажите детям о...» Плакаты Рабочие тетради В.П. Новикова. К авторской программе «Математика в детском саду» 3-5 лет. В.П. Новикова. К авторской программе «Раздаточный материал» 5 -7 лет. Дарья Денисова, Юрий Дорожин: Математика для дошкольников. Младшая группа. Серия «Грамматика в картинках Раздаточный материал. Серия «Рассказы по картинкам Серия «Народное искусство - детям»: Серия «Школа Семи Гномов»

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателя и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Капитального ремонта не требуется.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы: групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны, спальня, пищеблок, прачечная, умывальная, раздевалка.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру, ведется круглосуточное наружное и внутреннее видеонаблюдение.

На территории детского сада имеются:

- 1 прогулочный участок (озеленен и оснащен верандой; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств); физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.). На территории детского сада имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, уголок леса, луг, внутренний цветочный дворик.

Характеристика микросреды МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова.

Групповое помещение детского сада отвечает педагогическим и гигиеническим требованиям, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» на основании санитарно – эпидемиологического заключения. Предметно – пространственная организация группового помещения обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповой комнате детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Группа оснащена отдельными спальней комнатой, приемной, игровой и туалетной комнатами с учетом возрастных особенностей детей. В коридорах детского сада организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОУ. В здании расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием,

инвентарем и посудой. В 2025 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», видео - наблюдение с архивированием 1 месяц, имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: огнетушители в исправном состоянии, на входе располагается светоотражающий план эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

Оценка качества материально-технической базы:

- материально – техническая база детского сада соответствует предъявляемым к ней требованиям, детский сад оснащен необходимым оборудованием для полноценного функционирования,
- созданный в детском саду уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,
- в детском саду соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом детского сада назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- вопросы по материально- техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Создание материально - технической базы в детском саду», «Охрана труда работников детского сада», «Условия для реализации образовательного процесса в детском саду»,
- площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста,
- здание, территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- проведена аттестация рабочих мест,
- в детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в детском саду.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей всей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты, 1 спальни, коридоров, пищеблока, раздевалки. Построили новые малые архитектурные формы из подручных средств и покрасили своими силами игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Был проведен плановый мониторинг инфраструктуры. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году детский сад приобрел флаги «Орлята России», «ЮПИД».

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В 2025 году в МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя: - мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников, - контроль: тематический и оперативный, - анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг. В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Посещаемость составила в среднем 80 %.

На основании Закона «Об образовании» в детском саду разработано: «Положение об оценке качества образования». Системное управление качеством – новая парадигма управления в сфере дошкольного образования, связанная с продвижением качества в ряд приоритетных задач функционирования и развития детского сада. Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности детского сада стандартам и требованиям дошкольного образования. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали довольно высокие показатели готовности к школьному обучению – 99 %.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогом детского сада о результатах образовательной деятельности для построения индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2025 году в план оздоровительно - профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и обеззараживание помещений группы) обеспечило эффективность системы. К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями)

воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость, обеспечил эффективность системы. К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

В 2025 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля: - санитарное состояние помещений группы, - охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения детского сада), - организация закаливающих мероприятий; - соблюдение режима дня, - планирование образовательной работы с детьми, - организация питания, - организация двигательной деятельности детей на прогулке. Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	Муниципальный этап Областного конкурса фестиваля команд ЮПИД «Веселый Светофор – 2025»	Муниципальный	Диплом 3 степени
2	Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	Благодарность
3	Районный конкурс «Зимняя мечта»	Муниципальный	Победитель
4	Муниципальный этап областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2025»	Муниципальный	Диплом 2 место
5	Муниципальный этап 4 Международного детского экологического форума 2 «Изменение климата глазами детей – 2025»	Муниципальный	Сертификат участника
6	3 Международный фестиваль детского творчества «Новое поколение – 2025»	Международный	Диплом 3 степени

Выводы по проведенному анализу:

Подводя итоги работы детского сада МБДОУ «Журавлик» х. Антонова, следует отметить, что, поставленные в 2025 году задачи коллективом, в целом, выполнены.

Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами, в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, требованиями

СанПиН, ФГОС ДО, ОО программой детского сада, расписанием НОД и режимом работы детского сада.

В результате анализа работы детского сада за год на 2026 учебный год предлагаются следующие цель и задачи:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников;
- в целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей;
- создавать развивающую среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечить высокое качество образования, его открытость, доступность и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), осваивая новые современные образовательные программы и технологии;
- совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через организацию новых форм взаимодействия семьи и дошкольного учреждения;
- продолжить активно сотрудничать с социальными партнерами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	18
в режиме полного дня (10 часов)		18
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	15
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		18 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников	человек	

с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность работников, в том числе количество педработников:	человек	8/1
с высшим образованием		0/2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности)	человек	

педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	(процент)	0 (0%)
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/8 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/8 (25%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/18
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	451,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0

Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.