

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВЛИК»

Х. АНТОНОВА

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий  
МБДОУ д/с «Журавлик»  
х. Антонова  
Г. И. Кузнецова  
Приказ № 99 от 30.08.2024 г.

**Перспективный план по реализации содержания «Родники Дона»  
регионального этно и социо-культурного компонента  
МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова  
на 2024-2025 учебный год**

Составитель: Макарова А. Н.

Х. Антонов  
2024 г.

**Перспективный план по реализации содержания «Родники Дона»  
регионального этно и социо-культурного компонента**

**Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина «Родники Дона»:**

**Младшая группа**

<b>месяц</b>	<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>
9	1.	Моя семья –мое богатство.	Включение ребенка в систему ценностных отношений своих предков.
	2.	Люди живут в городе и на селе.	Дать представление об отличиях жизни в городе и сельской местности.
	3.	Ой-ты, Дон широкий. Рисование.	Расширение представлений о различных способах передачи Движения воды.
10	1.	Казакина Дону.	Формировать представление казаках - как защитниках, Казачках - как хозяйках.
	2.	Верный друг - мой конь. Раскрашивание шаблонов.	Способствовать освоению Способов закрашивания рисунка карандашом.
	3.	В гостях у тетушки Аксиньи.	Формировать представление о женщине-казачке.
11	1	Воспитание в семье мальчика.	Формировать представление о обычаях воспитания мальчика-казачка.
	2	Воспитание в семье девочки.	Формировать представление о обычаях воспитания девочки-казачки.
	3	День матери-казачки.	Дать представление о роли матери-казачки.

12	1	Дары природы.	Раскрыть ценность даров природы Донского края (цветы, овощи, фрукты и т.п.) в жизни человека.
	2	Донская природа.	Дать представление о природных богатствах родного края.
	3	Театр. Инсценировка сказки «Казак и лиса».	Знакомство с казачьим фольклором.
01	1	Рождество Христово. Просмотр мультфильма, участие в развлечении (по сценарию)	Дать представление о значении праздника.
	2	Произведения Тихого Дона.	Знакомство с колыбельными, потешками, пословицами и поговорками. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведений
02	1	Какие бывают дома?	Формирование представлений о Домах прошлого.
	2	Деревянная архитектура.	Знакомство с деревянным зодчеством.
	3	Каменная архитектура.	Знакомство со строительством Из камня.
03	1	Масленица–дорогая, наша Гостюшка годовая.	Знакомство с народным праздником.
	2	Живет в народе песня.	Знакомство с казачьими песнями.
	3	Птицы прилетели.	22марта–день прилета птиц

			(Сорок-сороков). Знакомство с праздником.
04	1	Звуки народных инструментов.	Дать представление о виде и звучании народных инструментов.
	2	Сказочное произведение.	
	3	Весна-пора цветения.	Дать представление о весне как Поре пробуждения природы
05	1	Пасха Христова.	Дать представление о значении и Традициях праздника.
	2	Фольклор и игры казаков.	Расширение представлений о разнообразии народных произведений, разнообразии игр.
	3	Диагностика.	Определение представлений Дошкольника о культуре, истории родного края.

**Р.М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина «Родники**

**Дона»:**(содержание и технологии развития дошкольников (на материале истории и культуры Донского края)

**Список** произведений искусств, используемых в реализации содержания программы для детей младшего и среднего дошкольного возраста стр. 234-

235 **Диагностика** ценностного отношения детей младшего и среднего дошкольного возраста к культуре и истории донского края. стр.236-238

**Развивающие педагогические технологии** стр.239-246

## Средняя группа

месяц	№	Тема	Цель
9	1.	Моя семья – мое богатство.	Включение ребенка в систему ценностных отношений своих предков.
	2.	Люди живут в городе и на селе.	Дать представление об отличиях жизни в городе и сельской местности.
	3	Ой - ты, Дон широкий. Рисование.	Расширение представлений о различных способах передачи Движения воды.
10	1.	Казакина Дону.	Формировать представление казаках -как защитниках, казачках-как хозяйках.
	2.	Покрова Пресвятой Богородицы.	Знакомство с церковным праздником
	3.	Сундучок донской казачки.	Формировать представление Казачьем быте
11	1	Воспитание в семье мальчика. Праздник первых штанов	Формировать представление об обычаях воспитания мальчика-казачка.
	2	Воспитание в семье девочки.	Формировать представление об обычаях воспитания девочки-казачки.
	3	День матери-казачки.	Дать представление о роли матери -казачки.
12	1	Дары природы.	Раскрыть ценность даров природы Донского края(цветы, овощи, фрукты и т.п.) в жизни человека.

			Богатствах родного края.
	2	Городской и сельский пейзаж.	Находить различия сельской Местности и городской.
	3	Театр. Инсценировка сказки «Казак и лиса»	Знакомство с казачьим фольклором.
01	1	Рождество Христово. Просмотр мультфильма, участие в развлечении (по сценарию)	Дать представление о значении праздника.
	2	Произведения Тихого Дона.	Знакомство с колыбельными, потешками, пословицами и поговорками. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведений
02	1	Какие бывают дома?	Формирование представлений о Домах прошлого.
	2	Деревянная архитектура.	Знакомство с деревянным зодчеством.
	3	Каменная архитектура.	Знакомство со строительством Из камня.
03	1	Масленица–дорогая, наша Гостюшка годовая.	Знакомство с народным праздником.
	2	Живет в народе песня.	Знакомство с казачьими песнями.
	3	Птицы прилетели.	22марта–день прилета птиц (Сорок - сороков).Знакомство с праздником.
04	1	Звуки народных инструментов.	Дать представление о виде и звучании народных инструментов.

	2	Сказочное произведение.	
	3	Весна-пора цветения.	Дать представление о весне как Поре пробуждения природы
05	1	Пасха Христова.	Дать представление о значении и Традициях праздника.
	2	Фольклор и игры казаков.	Расширение представлений о разнообразии народных произведений, разнообразии игр.
	3	Диагностика.	Определение представлений Дошкольника о культуре, истории родного края.

**Р.М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина «Родники**

**Дона»:**(содержание и технологии развития дошкольников (на материале истории и культуры Донского края).

**Список произведений искусств, используемых в реализации**

содержания программы для детей младшего и среднего дошкольного возраста

**стр. 234-**

**235 Диагностика ценностного отношения детей младшего и среднего дошкольного возраста к культуре и истории донского края. стр.236-238**

**Развивающие педагогические технологии стр.239-246**

## Старшая группа

Месяц	№	Тема	Цель
9	1.	Как у нас было на Тихом Дону.	Знакомство с историческим прошлым родного края. Познакомить с археологическими находками. Город-крепость Танаис.
	2.	Казак-молодец, вольный удалец.	Знакомство с историей донского казачества.
	3.	Казачьи символы и знаки.	Знакомство с символами Ростовской области и Войска Донского.
10	1.	Казачий курень, донские Казачьи традиции	Актуализация знаний об Особенности построек казаков.
	3.	Труд людей родной земли.	Расширение знаний о Сельском хозяйстве.
	3	В гостях у бабушки Аксиньи.	Расширение знаний об Особенности казачьей кухни.
11	1	День матери - казачки.	Дать представление о роли матери-казачки.
	2	Народные казачьи сказки. Театрализация.	
	3	Сундучок тетушки Аксиньи.	Расширение знаний о традиционной одежде казака и казачки.
12	1	Здравствуй, сказка Тихого Дона!	Знакомство с народными Волшебными сказками.
	2	Здравствуй, сказка Тихого Дона!	Театрализация.
	4	Посуда на столе казака.	Расширение знаний о быте Донских казаков.
01	1	Рождество Христово.	Дать представление о значении праздника.
	2	Феномен Семикаракорской керамики.	Знакомство с декоративно-прикладным искусством Дона.
	3	Семикаракорская посуда. Лепка.	Освоение приемов украшения посуды.
02	1	Гордость Донской земли.	Знакомство с жизнью и творчеством А.П. Чехова. Чтение отрывка из рассказа «Каштанка»

	2	Композиторы Донской земли.	Знакомство с жизнью и творчеством Донских композиторов.
	3	Кукольный театр на Дону.	Знакомство с историей кукольного театра. Театральная постановка(на выбор)
03	1	Архитектор–созидатель Поэзии в камне.	Формирование представлений о Профессии архитектора.
	2	Город-крепость Старочеркасск.	Знакомство с первой столицей Донского казачества.
	3	Город Новочеркасск.	Знакомство с историей и Достопримечательностям и города.
04	1	Город Ростов-на-Дону.	Актуализация знаний о Ростове-на-Дону. Рассказать об истории образования города Конструирование из бумаги «Наша улица родная».
	2	Памятники донской казачьей старины.	Познакомить со скульптурой Как одним из видов искусства. Знакомство с памятниками атаманам Ермаку (г.
			Новочеркасск) и Степану Разину(г.Ростов-на-Дону),первому Императору Российской империи –Петру1 (г.Таганрог)
	3	Памятники героям Дона.	Знакомство со знаменитыми памятниками Ростовской области.
05	1	Пасха Христова.	Дать представление о значении и Традициях праздника.
	2	Фольклор и игры казаков.	Расширение представлений о Разнообразии народных произведений ,разнообразии игр.
	3	Диагностика. Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона»стр.285-290	Определение представлений Дошкольника о культуре, истории родного края.

**Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина «Родники Дона»:**

(содержание и технологии развития дошкольников(на материале истории и культуры Донского края).

Список произведений искусств, используемых в реализации содержания программы для детей старшего дошкольного возраста стр.282-284

Диагностика ценностного отношения детей старшего дошкольного возраста культуре и истории донскогоя.стр.285-290

**Развивающие педагогические технологии стр. 290-304.**

### Подготовительная к школе группа

Месяц	№	Тема	Цель
9	1.	Как у нас было на Тихом Дону	Знакомство с историческим прошлым родного края. Город-крепость Танаис.
	2.	Казак-молодец, вольный удалец.	Знакомство с историей донского казачества.
	3	Казачьи символы и знаки.	Знакомство с символами Ростовской области и Войска Донского.
10	1.	Край, в котором ты живешь.	Развитие способности понимать Ценность жизни.
	2.	Как у нас-то было на Тихом Дону.	Формирование представлений о ценности человека в истории Донского казачества.
	3	Казак рождается воином.	Актуализация знаний об особенностях воспитания казака..
11			
	1	Преданья старины глубокой.	Ознакомление с историей и спецификой казачьего фольклора.
	2	Сказки Тихого Дона.	Знакомство со сказками П. Лебедеико.
	3	День матери-казачки. Праздничное развлечение с приглашением мам и бабушек.	Дать представление о роли матери-казачки.
12	1	Народные казачьи сказки.	Театрализация.
	2	Сундучок тетушки Аксиньи.	Расширение знаний о Традиционной одежде и обуви казака и казачки.

	3	Декоративная аппликация по мотивам Семикаракорского промысла.	Расширение знаний о быте Донских казаков. Расширение знаний об особенностях Семикаракорского промысла, декоративных узорах на посуде.
01	1	Рождество Христово.	Дать представление о значении праздника.
	2	Лепка Семикаракорской посуды.	Расширение знаний об особенностях Семикаракорского промысла, освоение приёмов работы с глиной, ленточный способ изготовления посуды, способ кругового налёпа.
	3	Семикаракорская посуда. Лепка.	Освоение приемов украшения посуды.
02	1	Гордость Донской земли.	Знакомство с жизнью и творчеством А.П. Чехова. Чтение отрывка из рассказа «Каштанка»
	2	Композиторы Донской земли.	Знакомство с жизнью и Творчеством донских композиторов.
	3	Кукольный театр на Дону.	Знакомство с историей кукольного театра. Театральная постановка(на выбор)
03	1	Столица Области Войска Донского-город Новочеркасск	Знакомство с первой столицей Донского казачества.
	2	Архитектор–созидатель Поэзии в камне.	Формирование представлений о Профессии архитектора.
	3	Архитектура города Ростова-на- Дону.	Знакомство с архитектурой города.
04	1	Архитектура родного города.(рисование)	Развивать умения передавать с Помощью цвета и формы Архитектурные особенности зданий родного города.

		Строительного материала.	Конструктивных задач при Сооружении своего дома.
	2	Монументальные памятники Донской казачьей старины.	Познакомить со скульптурой как одним из видов искусства. Знакомство с памятниками атаманам Ермаку(г. Новочеркасск) и Степану Разину (г.Ростов-на-Дону), первому императору Российской империи– Петру1(г.Таганрог)
	3	Памятники героям-защитникам земли Донской..	Знакомство со знаменитыми памятниками Ростовской области.
05	1	Пасха Христова. Декоративное рисование«Пасхальные яйца».	Дать представление о значении И традициях праздника.
	2	Игры, забавы казаков.	Дать представления о досуге казаков.
	3	Диагностика. Методическое Обеспечение к региональной программе «Родники Дона»стр.285-290	Определение представлений Дошкольника о культуре, истории родного края.

**Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина «Родники Дона»:**

(содержание и технологии развития дошкольников (на материале истории культуры Донского края).

Список произведений искусств, используемых в реализации содержания программы для детей старшего дошкольного возраста стр. 282-284

Диагностика ценностного отношения детей старшего дошкольного возраста культуре и истории донского края стр.285-290

**Развивающие педагогические технологии стр.290-304**

