

Принят:
Решением
Педагогического совета
Протокол № 4 от 29.03.2022 г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с «Журавлик»
Х. Антонова
И. Журицова
Приказ № 37 от 30.03.2022 г.



**Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«Журавлик» х. Антонова Цимлянского района
за 2021 год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Журавлик» х. Антонова Цимлянского района муниципального образования «Цимлянский район» (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021 год.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

| | |
|---|--|
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавлик» х. Антонова Цимлянского района |
| Сокращенное наименование в соответствии с Уставом | МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова |
| Государственный статус ДОУ: | Тип - дошкольное образовательное учреждение |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение |
| Правоустанавливающие документы | Устав МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности: | серия 61Л01 № 0002832 от «04» июня 2015 г., № 4963 |
| Свидетельство о праве оперативного управления на здание: | Серия: 61 – АК №025477. Дата: 16.04.2015г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области |
| Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: | Серия: 61 – АК №025478. Дата: 16.04.2015г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: | Серия: 61 №008156531, дата постановки: 25 января 1994г. ИНН: 6137003820 |
| Юридический адрес: | 347328, Ростовская область, Цимлянский район, х.Антонов ул. Центральная, 22, тел:(86391) 48709 |
| Фактический адрес: | 347328, Ростовская область, Цимлянский район, х.Антонов ул. Центральная, 22 |
| Телефон: | (886391) 48709 |

| | |
|--|---|
| Е-mail: | dszhuravlikv21a@mail.ru |
| Сайт ДОУ: | https://dszuravlik.gauuro-riacro.ru/ |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Кузнецова Галина Ивановна |
| Учредитель: | муниципальное образование «Цимлянский район» в лице Администрации Цимлянского района Ростовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования Администрации Цимлянского района Ростовской области |
| Режим работы | 5-дневная рабочая неделя, 10-часовой рабочий день с 7.30 до 17.30 |
| Функционирует как детский сад | с 01.06.1981 г. |
| На 31.12.2021 г. численный состав воспитанников составляет 12 человек. | |

Характеристика ближайшего окружения ДОУ

МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова размещён на обособленном земельном участке, расположен в центральной части х. Антонова, удалён от промышленных предприятий.

Вблизи учреждения находятся: Антоновская СОШ, Дом культуры, магазины.

Территория детского сада огорожена забором.

Режим функционирования групп:

В 2021 году в МБДОУ функционировало: 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Подгруппы сформированы по возрастному принципу:

средняя группа - 3 воспитанника;

старшая группа - 3 воспитанника;

подготовительная группа - 6 воспитанников.

С 07-30 час. 00 мин. до 17 ч. 30 мин. (10-ти часовой режим - 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности).

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», Положением «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и др. Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

Вывод: МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления организации

| Наименование органа | Функции |
|--------------------------|---|
| Заведующий | - обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления – весь коллектив |
| Педагогический совет | осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |
| Комиссия по охране труда | Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса. |
| Профсоюзный комитет | Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства. |

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова, локальные акты, договоры с родителями, должностные инструкции. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ДОУ

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2021 года система управления МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Анализ образовательной деятельности

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

МБДОУ детский сад «Журавлик» в 2021 году реализовывал основную образовательную программу ДООУ, разработанную в соответствии с ФГОС дошкольного образования, обеспечивающую равные стартовые возможности для всех дошкольников, разработанную на основе образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательную программу в 2021 году освоили 100 % детей. Стабильные результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДООУ.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогом ДООУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ДООУ. Периодичность диагностики в ДООУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Всего обследовано 12 воспитанников.

Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2021 года

| Начало уч. года | | | Конец уч. года | | |
|-----------------|---------|--------|----------------|---------|--------|
| высокий | средний | низкий | высокий | Средний | низкий |
| 16% | 75% | 9% | 28% | 70% | 2% |

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в ДОУ осуществляется на высоком уровне.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2021 году

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников на готовность к обучению в школе.

Результаты диагностики

| Начало уч. года | | | Конец уч. года | | |
|-----------------|---------|--------|----------------|---------|--------|
| высокий | средний | низкий | высокий | Средний | низкий |
| 0% | 67% | 33% | 67% | 33% | 0 % |

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно - положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителям) дошкольников.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи используются как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. В течении года детский сад работал над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно- образовательном процессе детского сада в оценке

воспитательно-образовательной деятельности ДОО за учебный год. В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.

Грамотный подбор информации для родителей.

Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.

Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.

Грамотное руководство работой родительского комитета.

Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.

Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

Вывод: полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Анализ движения воспитанников в детском саду показывает, что выбывают дети в связи с уходом в школу или сменой места жительства.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Кадровый состав

Образовательный уровень педагогических работников

Средне-специальное - 1 педагог.

Стаж работы педагога

до 3 лет – 0 человек

от 3 до 5 лет – 0 человек

от 10 до 15 лет – 0 человек

от 15 до 20 лет – 0 человек

более 20 лет – 1 человек.

Распределение педагога по возрасту

от 30 лет – 1 человек.

4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу коллектива по всем показателям.

На основании Закона «Об образовании» в ДОО разработано: «Положение об оценке качества образования». Системное управление качеством – новая парадигма управления в сфере дошкольного образования, связанная с выдвиганием качества в ряд приоритетных задач функционирования и развития ДОО. Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОО стандартам и требованиям дошкольного образования. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали довольно высокие показатели готовности к школьному обучению – 90 %.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогом ДОО о результатах образовательной деятельности для построения индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Участие МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова в конкурсах за 2021 учебный год

| № | Название конкурса | уровень | Сведения об участниках | |
|---|---|----------------|------------------------|-----------|
| | | | участники | Результат |
| 1 | Блиц-олимпиада «В мире животных» | Всероссийский | Левкович Кирилл | 1 место |
| 2 | Олимпиада «Растительный и животный мир» | Всероссийский | Левкович Кирилл | 1 место |
| 3 | Конкурс «Эталон» | Общероссийский | Левкович Кирилл | 1 место |

5. Оценка материально-технической базы учреждения

В МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы: групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны, спальня, пищеблок, прачечная, умывальная. Раздевалка.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную и воспитательную деятельность.

| № п/п | Наименование печатных, электронных образовательных информационных ресурсов | Наличие печатных, электронных образовательных информационных ресурсов | Кол-во |
|-------|--|---|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам | Библиотечный фонд: Учебно - методическая литература Доступ к информационным ресурсам сети Интернет Электронные ресурсы | |
| 2. | Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | Учебные издания 1.ФГОС Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 3. | <p>Методические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p> | <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>И.Ю. Бордачева наглядно – дидактическое пособие «Дорожные знаки» Мозаика - Синтез 2018г.</p> <p>Н.Н. Авдеева «Безопасность» пособие по ОБЖ старший дошкольный возраст 2004г</p> <p>«Безопасность на дорогах» М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>«Математика в детском саду. Демонстрационный материал для детей 3-7 лет»</p> <p>«Юный эколог. Календарь сезонных наблюдений»</p> <p>«Правильно или неправильно». Наглядное пособие (2-3 года).</p> <p>«Развитие речи в детском саду». Раздаточный материал (2-4 года).</p> <p>«Развитие речи в детском саду» (2-3 года).</p> <p>«Развитие речи в детском саду» (4-6 лет).</p> <p>«Дорожные знаки» (4-7 лет).</p> <p>Серия «Мир в картинках»:«Деревья и листья»; «</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»</p> <p>Плакаты</p> <p>Рабочие тетради</p> <p>В.П. Новикова. К авторской программе «Математика в детском саду» 3-5 лет. В.П. Новикова. К авторской программе «Раздаточный материал» 5 -7 лет.</p> <p>Дарья Денисова, Юрий Дорожин: Математика для дошкольников. Младшая группа.</p> <p>Серия «Грамматика в картинках Раздаточный материал.</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам Серия «Народное искусство - детям»: Серия «Школа Семи Гномов»</p> | |
|----|---|--|--|

| | | | |
|----|---|--|--|
| 4. | Периодические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом | | |
|----|---|--|--|

Организация питания, обеспечение безопасности

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, поваром.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 учебного года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОУ.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности МДОУ

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОУ следует:

- педагогический коллектив в течение 2021 учебного года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
 - в ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа, рабочая программа.

Выводы по проведенному анализу:

Подводя итог работы детского сада МБДОУ «Журавлик» х. Антонова, следует отметить, что, поставленные в 2021 году задачи коллективом, в целом, выполнены.

Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами, в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, требованиями СанПиН, ФГОС ДО, ОО программой ДОУ, расписанием НОД и режимом работы ДОУ.

В результате анализа работы ДОУ за год на 2022 учебный год предлагаются следующие задачи:

- Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
- Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
- Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова
за 2021 учебный год

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 12 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10 часов) | 12 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 12 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 12 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10 часов) | 12 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 12 человек/ 78 % |
| 1.6 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.6.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее | 0 человек/ 0 % |

| | | |
|-------|--|--------------------------------------|
| | образование педагогической направленности (профиля) | |
| 1.6.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек/ 100 % |
| 1.6.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 100 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/ 0 % |
| 1.7.1 | Высшая | 0 человек/ 0 % |
| 1.7.2 | Первая | 0 человек/ 0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.8.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.8.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 100 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 100 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека из 8 сотрудников/ 25 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- | 1 человек/ 12,5 % |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| | хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 12 человек |
| 1.14 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.14.1 | Музыкального руководителя | Нет |
| 1.14.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.14.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.14.4 | Логопеда | Нет |
| 1.14.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.14.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь детской образовательной организации | Здание: 451,1 кв. м |
| 2.2 | Наличие музыкального зала | Нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |