

Принят:
Решением
Педагогического совета
Протокол № 4 от 29.03.2023 г

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с
«Журавлик» х. Антонова

Г. И. Кузнецова
Приказ № 43 от 29.03.2023 г.



Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Журавлик» х. Антонова Цимлянского района
за 2022 г.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Журавлик» х. Антонова Цимлянского района муниципального образования «Цимлянский район» (далее ДООУ) проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Положением о проведении самообследования;
- Приказом МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова от 10.01.2023 г. № 23 «О проведении процедуры самообследования за 2022 год.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2022 год.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавлик» х. Антонова Цимлянского района
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова
Государственный статус ДООУ:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	серия 61Л01 № 0002832 от «04» июня 2015 г., № 4963
Свидетельство о праве оперативного управления на здание:	Серия: 61 – АК №025477. Дата: 16.04.2015г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком:	Серия: 61 – АК №025478. Дата: 16.04.2015г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:	Серия: 61 №008156531, дата постановки: 25 января 1994г. ИНН: 6137003820
Юридический адрес:	347328, Ростовская область, Цимлянский район, х.Антонов ул. Центральная, 22, тел:(86391) 48709
Фактический адрес:	347328, Ростовская область, Цимлянский район, х.Антонов ул. Центральная, 22
Телефон:	(886391) 48709
E-mail:	dszhuravlikv21a@mail.ru
Сайт ДОУ:	https://dszuravlik.gauro-riacro.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кузнецова Галина Ивановна
Учредитель:	муниципальное образование «Цимлянский район» в лице Администрации Цимлянского района Ростовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования Администрации Цимлянского района Ростовской области
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10-часовой рабочий день с 7.30 до 17.30
Функционирует как детский сад	с 01.06.1981 г.
На 31.12.2022 г. численный состав воспитанников составляет 14 человек.	

Характеристика ближайшего окружения ДОУ

МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова размещён на обособленном земельном участке, расположен в центральной части х. Антонова, удалён от промышленных предприятий.

Вблизи учреждения находятся: Антоновская СОШ, Дом культуры, магазины.

Территория детского сада огорожена забором.

Режим функционирования групп:

В 2022 году в МБДОУ функционировала: 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Подгруппы сформированы по возрастному принципу:

младшая группа – 5 воспитанников;

средняя группа - 1 воспитанник;

старшая группа - 3 воспитанника;

подготовительная группа - 5 воспитанников.

С 07-30 час. 00 мин. до 17 ч. 30 мин. (10-ти часовой режим - 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности).

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», Положением «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и др. Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

Вывод: МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	- обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления – весь коллектив

Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова, локальные акты, договоры с родителями, должностные инструкции. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ДОУ

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2022 года система управления МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Анализ образовательной деятельности

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

МБДОУ детский сад «Журавлик» в 2022 году реализовывал основную образовательную программу ДОУ, разработанную в соответствии с ФГОС дошкольного образования, обеспечивающую равные стартовые возможности для всех дошкольников, разработанную на основе образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательную программу в 2022 году освоили 100 % детей. Стабильные результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Организация развивающей среды в ДОУ строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта.

Мы стараемся, чтобы среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивала безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а также стимулировала детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей. Создавая предметно-пространственную развивающую среду, сотрудники ДОУ учитывали следующие принципы:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие ребенка.
2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
5. Необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.
6. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.
7. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывалась ведущую роль игровой деятельности.
8. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.
9. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособляя к новообразованиям определенного возраста.

В нашем детском саду группа оснащена:

- ☐ материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- ☐ материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- ☐ материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- ☐ материалами и оборудованием для двигательной активности.

Подбирая оборудование для помещений, педагоги детского сада стремятся максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребёнка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранятся мозаика, кубики, настольно-печатные и дидактические игры.

Для речевого развития созданы:

- серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;
- уголок театрализации с различными видами театров, в ДОУ есть костюмы и шапки-маски.

Для умственного развития созданы:

- математический уголок с раздаточным счетным материалом, комплектами цифр, математических знаков, геометрических фигур, занимательный и

познавательный математический материал, логико-математические игры, схемы и планы, набор объемных геометрических фигур;

- уголок экспериментирования с природным материалом, сыпучими продуктами, лейками.

Для эстетического развития созданы:

- уголок художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т.д.;

- музыкальный уголок с магнитофоном, детскими музыкальными инструментами.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Большое внимание уделено освещению групповых комнат, ведь помимо физиологического, оно имеет и психологическое значение. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей: паровозик, санки, коляски, каталки, качалки, машины и другие двигательные игрушки, ребята постарше с увлечением играют конструктором «Лего». Включают в игру небольшие игрушки, фигурки животных, людей, машинки, мягкие игрушки.

При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент: художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеется спортивный уголок или «уголок здоровья», в котором имеется спортивный инвентарь с наполнителем и нестандартным оборудованием для развития основных видов движений.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня - одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы.

Ознакомление с важнейшими государственными символами традиционно входит в содержание патриотического воспитания дошкольников.

С 1 сентября в детские сады введено в воспитательную и образовательную деятельность изучение истории государственных символов России. Дополнительно организована церемония поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна.

Организация знакомства дошкольников с государственными символами проходит в двух направлениях – через обустройство предметно-пространственной среды и проведение мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Государственные символы размещены в патриотическом уголке.

Проводились тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Еженедельно было организовано прослушивание и исполнение Государственного гимна и поднятие Государственного флага в дни государственных праздников и проведения торжественных мероприятий.

В процессе беседы с детьми использовались дидактические материалы, например, рисунки и фотографии денежных знаков, транспортных средств, имеющих изображения государственных символов.

Изучение госсимволов в рамках образовательных областей дошкольного образования

<i>Образовательная область</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Что должен усвоить воспитанник</i>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге страны и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	конструирование и др.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Следует помнить, что патриотическое воспитание дошкольников и работа по ознакомлению с государственной символикой как его часть - это не столько передача знаний, сколько формирование на их основе любви к Родине. И эта работа даст большой эффект, если будет опираться на организацию доступной возрасту детей деятельности.

Такая последовательность при ознакомлении дошкольников с символикой России соответствует одному из основных дидактических принципов - от простого к сложному - и даст хорошие результаты.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогом ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ДОУ. Периодичность диагностики в ДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Всего обследовано 14 воспитанников.

Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022 года

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
14%	76%	10%	30%	69%	1%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в ДОУ осуществляется на высоком уровне.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе
в 2022 году

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников на готовность к обучению в школе.

Результаты диагностики

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	Средний	низкий
0%	60%	40%	70%	30%	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно - положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителям) дошкольников.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи используются как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. В течении года детский сад работал над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно- образовательном процессе детского сада в оценке воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за учебный год. В

течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.

Грамотный подбор информации для родителей.

Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.

Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.

Грамотное руководство работой родительского комитета.

Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.

Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

Вывод: полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Анализ движения воспитанников в детском саду показывает, что выбывают дети в связи с уходом в школу или сменой места жительства.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДООУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Кадровый состав

Образовательный уровень педагогических работников

Средне-специальное - 2 педагога.

Стаж работы педагога

до 3 лет – 0 человек

от 3 до 5 лет – 0 человек

от 10 до 15 лет – 1 человек

от 15 до 20 лет – 0 человек

более 20 лет – 1 человек.

Распределение педагога по возрасту

от 30 лет – 2 человека.

4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу коллектива по всем показателям.

В 2022 году в МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя: - мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников, - контроль: тематический и оперативный, - анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг. В течение 2022 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Посещаемость составила в среднем 52,8 %.

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработано: «Положение об оценке качества образования». Системное управление качеством – новая парадигма управления в сфере дошкольного образования, связанная с выдвижением качества в ряд приоритетных задач функционирования и развития ДОУ. Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали довольно высокие показатели готовности к школьному обучению – 90 %.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогом ДОУ о результатах образовательной деятельности для построения индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2022 году в план оздоровительно - профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим

коврикам до и после сна, проветривание и обеззараживание помещений группы) обеспечило эффективность системы. К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость (гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и обеззараживание помещений группы) обеспечило эффективность системы. К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

В 2022 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля: - санитарное состояние помещений группы, - охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения ДОО), - организация закаливающих мероприятий; - соблюдение режима дня, - планирование образовательной работы с детьми, - организация питания, - организация двигательной деятельности детей на прогулке. Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Вывод: В МБДОУ в 2022 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

Участие МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова в конкурсах за 2022 учебный год

№	Название конкурса	уровень	Сведения об участниках	
			участники	Результат
1	Олимпиада «Хочу все знать»	Всероссийский	Левкович Кирилл	1 место
2	Викторина «Время знаний»	Всероссийский	Левкович Кирилл	2 место

	«День Победы»			
3	Видео-проект «Строки опаленные войной»	Всероссийский	Левкович Кирилл	Благодарность
4	«Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийский	Все воспитанники	Сертификат за участие
3	Экологическая акция «День Земли»	Региональный	Все воспитанники	Сертификат за участие
4	Акция «Обними дерево»	Муниципальный	Все воспитанники	Благодарность
5	Акция «Письмо водителю»	Муниципальный	Все воспитанники	Благодарность

5. Оценка материально-технической базы учреждения

В МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Капитального ремонта не требуется.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы: групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны, спальня, пищеблок, прачечная, умывальная. Раздевалка.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру, ведется круглосуточное наружное и внутреннее видеонаблюдение.

На территории ДОО имеются:

- 1 прогулочный участок (озеленен и оснащен верандой; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств); физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.); На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, уголок леса, луг, внутренний цветочный дворик.

Характеристика микросреды МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова. Групповое помещение ДОО отвечает педагогическим и гигиеническим требованиям, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» на основании санитарно – эпидемиологического заключения. Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповой комнате детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Группа оснащена отдельными спальней комнатой, приемной, игровой и туалетной комнатами с учетом возрастных особенностей детей. В холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО. В здании расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. В 2022 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: огнетушители в исправном состоянии, на входе располагается светоотражающий план эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Оценка качества материально-технической базы: - материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям, - ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования, - созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития, - в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, - созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, - оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества, - вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Создание материально - технической базы в ДОО», «Охрана труда

работников ДОО», «Условия для реализации образовательного процесса в ДОО», - площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста, - здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда, - проведена аттестация рабочих мест, - в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, - педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками. - расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОО.

Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную и воспитательную деятельность.

№ п/п	Наименование печатных, электронных образовательных информационных ресурсов	Наличие печатных, электронных образовательных информационных ресурсов	Кол-во
1	2	3	4
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Библиотечный фонд: Учебно - методическая литература Доступ к информационным ресурсам сети Интернет Электронные ресурсы	
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные	Учебные издания	
		1.ФГОС Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до 2	2

	пособия)	школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Наглядно-дидактические пособия И.Ю. Бордачева наглядно – дидактическое пособие «Дорожные знаки» Мозаика - Синтез 2018г. Н.Н. Авдеева «Безопасность» пособие по ОБЖ старший дошкольный возраст 2004г «Безопасность на дорогах» М.: Мозаика-Синтез, 2016. «Математика в детском саду. Демонстрационный материал для детей 3-7 лет» «Юный эколог. Календарь сезонных наблюдений» «Правильно или неправильно». Наглядное пособие (2-3 года). «Развитие речи в детском саду». Раздаточный материал (2-4 года). «Развитие речи в детском саду» (2-3 года). «Развитие речи в детском саду» (4-6 лет). «Дорожные знаки» (4-7 лет). Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; « Серия «Рассказы по картинкам» Серия «Расскажите детям о...» Плакаты Рабочие тетради В.П. Новикова. К авторской программе «Математика в детском саду» 3-5 лет. В.П. Новикова. К авторской программе «Раздаточный материал» 5 -7 лет. Дарья Денисова, Юрий Дорожин: Математика для дошкольников. Младшая группа. Серия «Грамматика в картинках Раздаточный материал. Серия «Рассказы по картинкам	

		Серия «Народное искусство - детям»: Серия «Школа Семи Гномов»	
--	--	---	--

Организация питания, обеспечение безопасности

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, поваром.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2022 учебного года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОУ.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности МБДОУ

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОУ следует:

- педагогический коллектив в течение 2022 учебного года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
 - в ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа, рабочая программа.

Выводы по проведенному анализу:

Подводя итог работы детского сада МБДОУ «Журавлик» х. Антонова, следует отметить, что, поставленные в 2022 году задачи коллективом, в целом, выполнены.

Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами, в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, требованиями СанПиН, ФГОС ДО, ОО программой ДОУ, расписанием НОД и режимом работы ДОУ.

В результате анализа работы ДОУ за год на 2023 учебный год предлагаются следующие задачи:

- в целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей;
- создавать развивающую среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечить высокое качество образования, его открытость, доступность и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), осваивая новые современные образовательные программы и технологии;
- совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через организацию новых форм взаимодействия семьи и дошкольного учреждения;
- продолжить активно сотрудничать с социальными партнерами.

**ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ д/с «Журавлик» х. Антонова
за 2022 учебный год**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0 человек

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	14 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/ 100 %
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/100 %
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 100 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.7.1	Высшая	0 человек/ 0 %

1.7.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.8.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека из 9 сотрудников/ 22,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 11,1 %
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 14 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	Нет
1.14.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.14.3	Учителя-логопеда	Нет
1.14.4	Логопеда	Нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.14.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь детской образовательной	Здание: 451,1 кв.

	организации	м
2.2	Наличие музыкального зала	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да